**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije (B) Prostorni identitet (A) | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Naselja u Hrvatskoj** | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Seoska i gradska naselja** | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 51. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ B.A.6.4.** Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske. | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA (navedeni u podtemama):**  - *razlikuje urbana i ruralna naselja te način života u njima*  *– nabraja i opisuje gradske funkcije te objašnjava njihov utjecaj na prostor (rad, stanovanje, školovanje, turizam, trgovina, kultura…) i s njima povezane migracije* | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
| *Razlikuje urbana i ruralna naselja te opisuje način života u njima te navodi nekoliko gradskih funkcija.* | | | *Opisuje razlike između urbanih i ruralnih naselja. Opisuje više gradskih funkcija na primjeru vlastitoga grada ili najbližega grada.* | | *Opisuje razlike urbanih i ruralnih naselja. Objašnjava utjecaj gradskih funkcija na prostor i migracije.* | | | *Objašnjava utjecaj naselja na prostor i migracije u zavičaju.* | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **opisuje** u tablicu razlike između seoskih i gradskih naselja obzirom na veličinu naselja, izgled i način življenja * **nabraja i opisuje** funkcije gradskih naselja * **pretražuje mrežne stranice** i pronalazi primjere za funkcije većeg naselja u kojem živi ili koje se nalazi u blizini * **objašnjava** utjecaj pojedinih funkcija gradskih naselja na prostor i migracije | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:**  **-** tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije za daljnje učenje  (*pitanja, izlazne kartice digitalnih alata*) | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **uku B.3.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovrnost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: usmeno izražavanje, točno i uredno **riješiti** postavljene zadatke, **analizirati** grafičke priloge  **Učiti kako učiti**: **izdvojiti** bitno od nebitnog, logički **povezati** sadržaj,točno **primijeniti** upute  **Socijalne kompetencije**: **razvijati** odgovornost prema sebi i drugima, međusobno **surađivati** te poštivati druge i različita mišljenja  **Digitalna kompetencija:** pravilno i sigurno **pretraživati mrežne stranice** | | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: *seoska i gradska naselja, funkcije gradskih naselja* | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - *Razgovorom kroz pitanja, neizravnom grafičkom metodom (slike sela i gradova/videozapisi) i demonstracijom učenici uspoređuju i navode razlike između sela i gradova.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=EJSwoSM9P24*](https://www.youtube.com/watch?v=EJSwoSM9P24) *(Slavonija)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=95ru9JguLrY*](https://www.youtube.com/watch?v=95ru9JguLrY) *(Gimmelwald, Švicarska)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=kb1cOVOZZBE*](https://www.youtube.com/watch?v=kb1cOVOZZBE) *(Split)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=0qIMHBRRiHE*](https://www.youtube.com/watch?v=0qIMHBRRiHE) (Zagreb) | | | | | -razgovor  -demonstracija  -neizravna grafička metoda  -gledanje videozapisa  - izlaganje  - frontalno  -individualno | | | -slike ili videozapisi pojedinih gradova i sela  -računalo  -projektor  -videozapisi |
| 30' | - Učenici **slušaju izlaganje** učitelja o pojmu naselja.  - Učenici radom u paru uz pomoć teksta i **pretraživanjem internetskih stranica razlikuju seoska i gradska naselja** s obzirom na veličinu naselja, izgled i način življenja. Informacije **zapisuju** u tablicu na radnom listiću.  (*Hrvatska enciklopedija ; Popis 2011., DZS,: Najveći gradovi, naselja i općine; Stanovništvo u najvećim naseljima, Zbirni pregled-gradovi; Dnevni i tjedni migranti*).  Učenici **izlažu** svoje odgovore.  - Učenici **nabrajaju funkcije gradskih naselja**. Za naselje u kojem žive ili za veće naselje u Hrvatskoj za svaku navedenu funkciju pronalaze primjer te **objašnjavaju kako utječe na prostor i migracije** (*DZS: dnevne i tjedne migracije*).  Primjere u kojima određeno naselje utječe na prostor i okupljanje stanovništva učenici mogu promatrati i na 3D karti: <http://earth3dmap.com/> | | | | | -izlaganje  -razgovor  -neizravna grafička metoda  -demonstracija  -pretraživanje internetskih stranica  -frontalno  -individualno  -rad u paru | | | -računalo/tablet  -projektor  -ppt prezentacija  - internetske stranice  -radni listić s tablicom  -slike pojedinih gradova  -statistički podaci  -zidna karta Hrvatske  -atlas  - 3D prikazi gradova |
| 10' | **ZAVRŠNI DIO**  - Učenici individualno i u paru **ponavljaju** sadržaj kroz zadatke za provjeru ishoda učenja u digitalnom alatu (LearningApps - Quiz, Matching pairs, Puzzle – funkcije gradskih naselja). | | | | | -razgovor  -neizravna grafička metoda  -demonstracija  - individualno i  -rad u paru | | | -zadaci za provjeru ishoda  - digitalni alat Learnin Apps  - računalo  -projektor |
| **PLAN PLOČE**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Naselja/obilježja** | **seoska (ruralna)** | **gradska (urbana)** | | veličina |  |  | | izgled |  |  | | način življenja |  |  |   (učenici u tablicu upisuju obilježja naselja obzirom na veličinu naselja, izgled i način življenja)  **-funkcije gradskih naselja:**  (*Za naselje u kojem žive ili za veće naselje u Hrvatskoj za svaku navedenu funkciju pronalaze primjer te objašnjavaju kako utječe na prostor i migracije.*) | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE ----** | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA**   1. Opiši što obuhvaća prostor naselja u kojem netko živi. 2. Opiši razlike između seoskih i gradskih naselja. 3. Obzirom na podjelu i obilježja naselja, u koju kategoriju pripada naselje u kojem ti živiš? 4. Na primjeru gradskog naselja u kojem živiš (ili većeg gradskog naselja u blizini) navedi i opiši funkcije koje ono ima. | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** --- | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  *-Učenike integrirati u rad s ostalim učenicima te za njih pripremiti radne listiće.*   1. Što sve obuhvaća jedno **naselje**?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. U predviđeni grafički oblik upiši po **2 obilježja (razlike) seoskih i gradskih naselja**. 2. Navedi **funkcije koje može imati gradsko naselje**.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:**   * *Koristeći različite dostupne izvore (katastar, mrežne stranice) istražiti koliko i kako se naselje u kojem živiš promijenilo u posljednjih nekoliko godine. Istražiti koje promjene i procesi su zahvatili naselje u kojem živiš.* | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  - D.Magaš (2013.): Geografija Hrvatske, Sveučilište u Zadru, Zadar  - I.Šimunović (2007.): Urbana ekonomika, Školska knjiga, Zagreb  - M.Vresk (1990.): Osnove urbane geografije i Razvoj urbanih sistema  - Službene web stranice Državnog zavoda za statistiku ([www.dzs.hr](http://www.dzs.hr) )  -Wikipedija, https://hr.wikipedia.org/wiki/Wikipedija | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  -videozapisi – razlike između sela i gradova  [*https://www.youtube.com/watch?v=EJSwoSM9P24*](https://www.youtube.com/watch?v=EJSwoSM9P24) *(Slavonija)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=95ru9JguLrY*](https://www.youtube.com/watch?v=95ru9JguLrY) *(Gimmelwald, Švicarska)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=kb1cOVOZZBE*](https://www.youtube.com/watch?v=kb1cOVOZZBE) *(Split)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=0qIMHBRRiHE*](https://www.youtube.com/watch?v=0qIMHBRRiHE) (Zagreb)  -Hrvatska enciklopedija:  [www.enciklopedija.hr](http://www.enciklopedija.hr)  -Državni zavod za statistiku:  [www.dzs.hr](http://www.dzs.hr) – *Popis 2011., DZS,: Najveći gradovi, naselja i općine; Stanovništvo u najvećim naseljima, Zbirni pregled-gradovi; Dnevni i tjedni migranti*  Statistički ljetopis Državnog zavoda za statistiku:  <https://www.dzs.hr/Hrv_Eng/ljetopis/2018/sljh2018.pdf>  -3D prikaz gradova – vizualni prikaz ukojem određeno naselje utječe na prostor i okupljanje stanovništva <http://earth3dmap.com/> | | | | | | | | | |